

УДК 378.4

**ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЧТЕНИЯ ЛЕКЦИЙ,  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И  
ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ И  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ:  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ  
ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

**П. Д. Вериго**<sup>1</sup>, студент.

**Р. В. Стогначев**<sup>2</sup>, преподаватель кафедры РЭТ ВВС и  
войск ПВО военного факультета.

*<sup>1,2</sup> Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика  
Беларусь*

Ключевые слова: мультимедийные технологии, графические дисциплины, чтение лекций, мультимедийная среда, практические занятия, лабораторные занятия.

Аннотация. Использование мультимедийных презентаций в чтении лекций, проведении практических и лабораторных занятий. Описываются основные принципы и преимущества технологии в образовании. Рассматриваются дальнейшие перспективы развития технологии.

В условиях нарастания количества и повышения технического уровня усваиваемой информации, при остающейся практически неизменной продолжительности обучения, особую роль играет необходимость постоянного совершенствования методики обучения, учитывающей увеличение темпа восприятия информации студентами как инженерных, так и гуманитарных дисциплин по всем направлениям производственной деятельности.

Мультимедийные технологии являются одними из наиболее перспективных педагогических информационных технологий. Технология мультимедиа – информационная

технология, основанная на одновременном использовании в программных комплексах и системах различных средств представления информации, обеспечивающая применение совокупности приемов, методов, способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи, продуцирования информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) в условиях интерактивного взаимодействия пользователя с системой [1, с. 36].

Системы, основанные на реализации возможностей технологии мультимедиа, позволяют представлять на экране любую аудиовизуальную информацию, обеспечивая возможность выбора нужной линии развития представляемого сюжета или ситуации, реализуя интерактивное информационно емкое и эмоционально насыщенное информационное взаимодействие пользователя с виртуальным представлением изучаемых или исследуемых объектов, процессов и явлений. Мультимедиа-выступления позволяют оптимизировать процесс взаимодействия «преподаватель – студент» за счет наглядности выдаваемой информации [2, с. 256].

Наиболее подходящим для этих целей средством оказалась программа создания мультимедийных презентаций PowerPoint, входящая в состав пакета Microsoft Office. Программа MS PowerPoint – это средство конструирования и демонстрации набора слайдов (слайд-фильма). Каждый слайд может содержать статические изображения, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы, текстовые фрагменты, а также видеотреклеты (видеофильм, мультипликацию). Что касается содержания слайдов, то целесообразно придерживаться двух принципов. На слайдах должна быть основная информация, подлежащая конспектированию обучающимися, но при этом решение примеров, задач и доказательства теорем можно проводить как обычно, т.е. на доске, привлекая к рассуждениям аудиторию. Вместе с тем, для «быстрого» чтения (без конспектирования) лекций или их частей можно также использовать слайды [3].

Подготовка студентами презентаций является примером активного вовлечения их в процесс обучения. Студенты часто находят новые интересные факты, фотографии, видео, предлагают новые формы подачи материала и другое. Такая работа оказывается полезной для всех, в том числе для преподавателя.

Таким образом, электронная презентация позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, что позволяет облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала. Занятия с использованием презентаций повышают мотивацию студентов, интенсифицируют занятие, исключив время для написания материала, зарисовки схем, таблиц на доске, вовлекают студентов в самостоятельный процесс обучения, решают проблему наглядного материала.

При подготовке презентации следует помнить, что лучше изложить с необходимой точностью и полнотой лишь часть информации, чем кое-как сообщить максимум сведений [4].

### **Список литературы**

1. Панюкова, С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании / С. В. Панюкова. – М.: Академия, 2010. – 224с.
2. Коджаспирова, Г. М. Технические средства обучения и методика их использования / Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров. – М.: Академия, 2008. – 352 с.
3. Фирсова, Е. В. Использование мультимедийных презентаций в интерактивном обучении / Е. В. Фирсова // Наука и образование: новое время. – 2018. – № 6. – С. 859-863.
4. Смирнова, Н. А. Использование мультимедийной презентации в процессе обучения студентов / Н. А. Смирнова // Электронная информационно-образовательная среда вуза: проблемы формирования, контекстного наполнения и функционирования: материалы всероссийской методической конференции (Киров, 19 ноября 2015 г.). – Киров: Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2015. – С. 225-228.