

УДК 744:373.091.3:[004.774+004.738.5]

ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ В ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЛОГ-ТЕХНОЛОГИИ

О.Г. Рылова, магистр педагогических наук, заместитель
директора по учебной работе, учитель черчения,

*Государственное учреждение образования «Средняя школа
№ 4 г. Минска», г. Минск, Республика Беларусь*

Черчение, преподавание черчения в школе, учитель черчения, блог-технология, блог, блог по черчению, графическая культура.

Аннотация. В данной статье обосновывается необходимость использования блог-технологии в преподавании черчения в школе, описывается структура, особенности и направления применения блога «Изучаем черчение в 10 классе».

В школе закладываются основы для формирования графической культуры. Определенный вклад вносит учебный предмет «Черчение». Его основная цель – формирование рациональных приемов чтения и выполнения графических изображений [1, с. 16]. В настоящее время учебный предмет «Черчение» изучается в X классе. Согласно учебной программе предусмотрено изучение трех разделов: «Геометрическое черчение», «Проекционное черчение» и «Машиностроительное черчение».

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Черчение» учителю необходимо учитывать ряд факторов. Во-первых, уроки проводятся один раз в неделю. Во-вторых, учащимся необходимо освоить большой объем учебного материала. В-третьих, на 76% уроках учителю необходимо объяснить теоретический материал и провести практическую/графическую работу. На протяжении учебного года выполняется 19 практических работ и 5 графических работ. В-четвертых, наблюдается различный исходный уровень геометрической подготовки учащихся. В-пятых, наличие у десятиклассников, будущих абитуриентов, разнообразной профессиональной направленности. Поэтому наблюдается широкий разброс в мотивации изучения данного учебного предмета. Перечисленные факторы актуализируют поиск учителем черчения

инструментов интенсификации и повышения эффективности образовательного процесса, усиления положительной учебной мотивации, реализации дифференцированного подхода, организации самостоятельной деятельности учащихся. Такие возможности предоставляют информационно-коммуникационные и цифровые технологии, в том числе блог-технология.

Блог-технология, Web 2.0 технология, заключается в создании и ведении блога (от англ. blog/weblog) в виде Web-страницы в сети Интернет. Основные дидактические свойства блога: публичность, линейность, авторство и модерация, мультимедийность, возможность комментирования. Преимущества блога: простота использования и доступность, бесплатность, эффективность организации информационного пространства, надежность и безопасность, наличие дискового пространства и готового интерфейса с вариативным дизайном [2, с. 45-50].

Автором доклада создан блог, который имеет название «Изучаем черчение в 10 классе». Адрес блога – <https://chercheniye-historical-essays.blogspot.com>. Ссылка на блог размещена на сайте школы (<http://sch4.minsk.edu.by>) в разделе «О школе – Информатизация – Блогосфера школы», а также на страницах электронных журналов 10-х классов (<https://4minsk.schools.by>). Данный блог является информационным ресурсом, который используется в преподавании черчения в школе. Блог содержит не только посты, но и еще 15 страниц: стандарты, чертежные инструменты, чертежный шрифт, нанесение размеров, геометрические построения, виды, сечения, разрезы, машиностроительное черчение, строительное черчение, аксонометрические проекции, примеры выполнения практических работ, примеры выполнения графических работ, книги для учителя, книги для учащегося. В настоящее время блог наполняется контентом: тестовым и иллюстративным материалом. Автор блога делится собственным накопленным практическим опытом, почерпнутым из соответствующей учебной и научно-методической литературы. Текст блога не дублирует учебник по черчению, а дополняет его. Особое внимание уделяется работе с чертежными инструментами, приемам геометрических построе-

ний. Автором блога создаются обучающие анимации в Adobe Flash. Они предназначены для поэтапной демонстрации геометрических построений, создания изображений на чертеже. Разработанные анимации сохраняются как ехе-файлы и ссылки на них размещаются в блоге. Учащиеся могут самостоятельно их скачать и во внеурочное время просмотреть в необходимом для себя темпе. Размещаемая на блоге информация исторического характера способствует реализации воспитательного потенциала данного учебного предмета.

Таким образом, использование блога в преподавании учебного предмета «Черчение» в школе способствует формированию познавательного интереса и положительной мотивации к изучению данной предметной области, повышению качества геометрико-графической подготовки учащихся, реализации дифференцированного подхода. Учитель может использовать блог при работе со слабоуспевающими учащимися с низким уровнем графической подготовки и учебной мотивации; так и с теми, кто нацелен на получение технического образования, готовится к участию в республиканском конкурсе по основам профессиональной подготовки «JuniorSkillsBelarus» (инженерный дизайн CAD, прототипирование). Блог «Изучаем черчение в 10 классе» может быть использован и при проведении факультативных занятий «Техническая графика», направленных на допрофессиональную подготовку учащихся IX класса, планирующих обучаться далее в профессионально-технических и средних специальных учреждениях образования.

Список литературы

1. **Беженарь, Ю.П.** Методика преподавания черчения : методические рекомендации / Ю.П. Беженарь. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – 60 с.
2. **Василюк, Н.Н.** Формирование сетевой компетентности при обучении информатике студентов вузов : монография / Н.Н. Василюк : Пермский гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2021. – 133 с.