

## **СВЕРСТНИЧЕСКОЕ ТЬЮТОРСТВО КАК НОВАЯ СТУПЕНЬ ОБЩЕНИЯ В СРЕДЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**З.Н. Уласевич**, канд. техн. наук, доцент

**В.П. Уласевич**, канд.техн.наук, профессор,

*Брестский государственный технический университет,  
г. Брест, Республика Беларусь*

Ключевые слова: тьюторство, сверстническое тьюторство в студенческой группе, изучение начертательной геометрии, инженерной и машинной графики

Аннотация. Тьюторство как система индивидуальной работы со студентами первого курса направлена на обеспечение их успешной адаптации к организационной культуре ВУЗа, нормам и правилам вузовской жизни. Главная цель тьюторства – лично-ориентированная помощь первокурсникам. Характеристикой сверстнического тьюторского сопровождения становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, которые особенно важны при изучении дисциплины «начертательная геометрия, инженерная и машинная графика при подготовке специалистов строительного профиля. Сюда входит знакомство первокурсников с различными структурами вуза, функционирующими в научной, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности; вовлечение в исследовательские проекты, где они научатся понимать и осваивать новое, быть способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения, а главное – оказывать взаимную помощь в работе над индивидуальными заданиями.

В современной системе образования постепенно укореняется в разных формах практика тьюторского сопровождения. В настоящее время в российских ВУЗах оно приобретает не только массовый характер, но идеи тьюторства находят законную поддержку и отклик в среде российского педагогического сообщества в целом, и вузовского, в частности [1]. Объясняется это тем, что благодаря введению тьюторского сопровождения удалось решить одну из главных проблем, с которой позволяет справиться тьюторская деятельность, проблема адаптации студентов-первокурсников к ВУЗу [2], [3]. Это связано с тем, что молодому человеку при поступлении в высшее учебное заведение все труднее справиться одному с натиском информации, с новым социальным окружением, найти свой единственно пра-

вильный путь в процессе обучения, выбрать ориентиры, осознать собственные возможности. Отличительной особенностью организации работы в студенческой академической группе технического вуза является ее направленность на создание условий, способствующих личностно-профессиональному развитию и саморазвитию, социализации и самореализации студентов, вовлечение их в общественно полезную деятельность. Их личностному прогнозированию образовательного процесса и способствует введение студенческого тьюторского сопровождения.

Приоритетом воспитательной системы в группе является опора на внутренний потенциал студентов, раскрытие дополнительных ресурсов с целью реализации воспитательно-образовательных программ, оптимальное личностное развитие будущих специалистов.

Одним из методов достижений поставленных целей является становление института студенческого тьюторства. Приоритетными направлениями деятельности студентов-тьюторов являются: адаптационная деятельность и формирование студенческой корпоративной культуры, образовательная деятельность и развитие устойчивого интереса к выбранной профессии.

Считается, что при организации студенческого тьюторства упор принято делать на лучших студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов. И это вне сомнения, все верно. Но, опираясь на собственный опыт работы со студентами 1-го курса (читая им дисциплину «Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика») мы обратили внимание на разный уровень освоения студентами отдельных частей материала дисциплины. Поэтому мы вправе считать, что студенческое сверстническое тьюторство в первую очередь должно быть направлено на помощь студенту в приобретении им устойчивых знаний, умений и навыков. Необходимость эта хорошо видно при изучении интерфейса программы AutoCAD, широко используемой студентами его информационной среды для выполнения ими индивидуальных заданий по разделу дисциплины «Машинная графика», так как приобретенные студентами знания, умения и навыки работы в информационной среде программы AutoCAD

определят в последующем высокий уровень графической подготовки, используемый ими на уровне приобретения различных межпредметных связей на старших курсах обучения.

Заметим, что результат тьюторского сопровождения процесса обучения студентов может быть полным лишь в условиях организации обучения в классе (аудитории), оборудованном достаточным числом компьютеров (как рабочих мест студентов), включенных в локальную сеть ВУЗа с индивидуальным доступом их к серверу сети для загрузки требуемого программного обеспечения. Кроме того, класс должен быть оборудован мультимедийным оборудованием, что позволит преподавателю и студенту-тьютору дать требуемый объем консультаций.

Но чаще всего организация занятий по инженерной и машинной графике проходит в аудитории, где студенты сидят за рабочими столами с собственными ноутбуками, для которых необходимо срочно организовать загрузку той или иной доступной из Интернета версии AutoCAD. Мы в этом случае используем хорошо зарекомендовавшую себя в работе, простую при установке на Ноутбук, версию AutoCAD-2007 Russian фирмы Autodesk.

Процесс установки AutoCAD-2007 на Ноутбуки студентов выполняется в три этапа.

На первом этапе добровольцам в количестве 2-3 человека (будущие студенты-тьюторы академической группы) передается записанная на USB Flash папка «*Машинная графика*», в которой содержится дистрибутив AutoCAD-2007 Russian фирмы Autodesk для ее установки на Ноутбуки студентов, папка «AutoCAD\_Templet-stud» со специально разработанными для учебных целей темплет-файлами в виде форматов чертежей со штампом и вписанным в них *Видовым экраном*, а также текстовый файл из раздела 4 Основы инженерной компьютерной графики (тема 12 – Интерфейс двумерного моделирования чертежей в AutoCAD, взятый из авторского учебного пособия [5]). Студенты-тьюторы папку «*Машинная графика*» в свободное от занятий время записывают на рабочий стол Ноутбука каждого студента и ждут следующего этапа работы.

На втором этапе выполняется обучение студентов-тьюторов

методике установки AutoCAD-2007 Russian на их ноутбуки и обучение настройке его интерфейса AutoCAD-2007 Russian в рабочее состояние для разработки чертежей в рабочем пространстве «Классический АутоКАД». Научить студента пользоваться справочной информацией AutoCAD-2007 нажатием клавиши F1. Важно подчеркнуть, что чертежи в пространстве «Модель» можно разрабатывать в масштабе 1:1, и задавать значение одной единицы чертежа - один миллиметр, сантиметр и т.д. Здесь же даем навык работы с видовыми окнами, вписанными в темплет-файлы формата листа, методику настройки и заполнения вписанного видового экрана формата листа заготовленным заранее в пространстве «Модель» чертежом в масштабе. Полученные студентами-тьюторами знания должны быть достаточны, чтобы они оказали помощь всем студентам группы установить интерфейс программы AutoCAD-2007 в рабочее состояние.

Третий этап – организация работы преподавателя совместно со студентами-тьюторами по закреплению навыков работы студентов в информационной 2D среде над индивидуальными заданиями, учитывающими специфику требуемых консультаций, предусмотренных учебными программами специальностей.

## Список литературы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития № 216н от 05.05.2008 г. «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».
2. **Вольхин, К. А.** Использование информационных технологий в курсе начертательной геометрии / К. А. Вольхин, Т. А. Астахова // Омский научный вестник. – 2012. – № 2. – С. 282–286.
3. **Гладкая, Е. С.** Технологии тьюторского сопровождения [Текст]: учебное пособие / Е.С. Гладкая, З.И. Тюмасева. – Челябинск: Изд-во Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2017. – 93 с
4. **Уласевич, В. П.** Сверстническое тьюторство как инновационная образовательная среда при изучении инженерной графики / В. П. Уласевич, З. Н. Уласевич // Инновационные технологии в инженерной графике: проблемы и перспективы : сборник трудов Международной научно-практической конференции, 23 апреля 2021 года, Брест, РБ, Новосибирск РФ / отв. ред. К.А.Вольхин. – Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2020. – С. 234-237.
5. **Уласевич, З. Н.** Инженерная графика : практикум : учебное пособие / З. Н. Уласевич, В. П. Уласевич, Д. В. Омесь. – 2-е изд. перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 206 с.